



学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：青海师范大学
	代码：10746

授权学科	名称：统计学
	代码：0714

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月 4 日

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。
- 三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 四、本报告正文使用三号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

青海师范大学统计学一级学科硕士学位授权点 2011 年获批，在数学与统计学院，学制 3 年，授理学硕士学位，从 2013 年开始招生。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养具有良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握扎实的统计学专业基础知识，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，能够在国家机关、企事业单位及科研教学部门从事统计咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型、复合型专业人才。

（1）热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，积极践行社会主义核心价值观，具有良好的政治素质和职业道德。

（2）具有扎实的数学、统计学的基础理论知识和熟练的计算机应用能力；掌握经济与金融、生物医学、气象、工程等某一领域的专业背景知识；具有较高的科学素养和较强的创新意识。

（3）具有应用统计学理论进行分析、解决某些实际问题的能力；具备必要的软件编程能力，专业统计软件操作和分析结果解释的能力。

（4）掌握资料查询、文献检索的基本方法，有一定的知识更新能力；具有独立分析和表述实际问题的能力（包括写

作能力），树立合作精神。

(5) 掌握一门外语，能阅读本专业的外文书刊。

2. 培养方向

数理统计。

本培养方向主要基于概率论知识研究如何采集和处理随机数据，并据此对事物的本质特征和内在规律进行分析和推断。本方向注重理论与实际相结合，具有学科前沿性、交叉性等特点，目前主要研究领域有变点统计推断，小域估计等。毕业研究生可在政府机关、高校等从事数据统计分析、教学、科研等工作，或到银行，证券公司等大中型企业从事金融服务工作等，就业渠道宽。

变点统计推断主要研究如何对时间序列等各种统计模型中的变点问题进行点估计、区间估计和假设检验，包括如何设计统计量，推导统计量的极限分布，结合统计学习理论和重抽样理论等设计检验和估计多变点的算法等。

小域估计主要研究在子总体样本量很小时如何通过建模等方法提高子总体相关统计指标估计精度等问题。

(三) 学位点研究生基本状况

本年度，本学位授权点研究生一志愿报考率为 33.3%，招收人数为 6 人；毕业人数为 3 人，学位授权人数为 3 人。

目前，本学位授权点在读研究生 12 人，其中 1 人在山东大学做为期 1 年的交流学习。

(四) 学位点研究生导师状况

本学位点共有研究生导师 2 人，其中具有正高级职称 2

人，具有博士学位 1 人，兼职导师 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科所在的数学与统计学院党总支是全国党建标杆院系，通过打造党建专题网站，建设理论学习阵地，把党建标杆院系专题网站建设成党员交流学习，增强宗旨意识，学习党的历史，看齐党员先锋模范的有效展示平台，供全院教师党员和学生党员学习交流。本学院研究生成立了专门的研究生支部，支部认真组织党员学习党的二十大精神等，并积极开展党员志愿服务社会活动，如“学生支部党员联系学生宿舍工作”；“学生支部疫情防控教室卫生清理工作”等项目，学生党员带领联系宿舍严格遵守各项宿舍管理制度，营造和睦相处、团结协作的宿舍关系。此外，研究生支部新冠肺炎疫情防控服务和安全防范工作，将全院所涉及的教室、办公室、机房、学生宿舍等划分为若干党员责任区，实行网格化管理。

三、研究生培养与教学工作

（一）制度建设

我校在学位与研究生教育中坚持正确政治方向，确立了立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的主线，结构布局不断优化，学位管理体制和研究生培养体系逐步完善，强化质量监控与检查，促进学位授予单位规范管理。我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，全面贯彻党的教育方针，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，坚

持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。遵循规律，严格制度，强化落实，整治不良学风，遏止学术不端，努力提高学位与研究生教育质量。强化落实学位授予单位质量保证主体责任；严格规范研究生考试招生工作；严抓培养全过程监控与质量保证；加强学位论文和学位授予管理；强化指导教师质量管控；健全处置学术不端有效机制；加强教育行政部门督导监管。我校不断加强完善培养条件及环境设施、健全管理制度、严格执行制度、明确导师责任、加强学生思想政治教育及学术道德教育等。以落实立德树人为根本任务，以实现新时代研究生教育改革为发展目标，维护公平，提高质量，办好人民满意的研究生教育，为建设研究生教育强国贡献我校绵薄之力。

（二）师资队伍

统计学一级学科硕士学位点本年度新增研究生导师1名，为学院全职教师，全职导师人数变为2人，另有1名中科院研究员、青海省昆仑英才领军人才为本专业的兼职导师。另外，本学年聘请了1名原中组部下派的博士服务团成员继续为本学位点学生授课，本年度开设了专业基础课《高等概率论》。

（三）课程教学

学位点严格按照培养方案制定开课计划，本学年开设的专业课程有《时间序列分析》、《现代回归分析》、《复杂数据分析》、《高等数理统计》、《高等概率论》、《统计机器学习》、《科研论文写作》、《文献选读》等，此外还

有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》和《英语》2门公共课。因疫情影响，本年度下半年所有课程都通过腾讯会议在线上教学，学校要求所有课程都制作了PPT，并积极给学生推送学习资料，确保教学质量不缩水。在《统计机器学习》等一些课程的教学过程中通过让学生查阅并宣讲与课程内容相关的科研论文加强对研究生科研思维和能力的训练。

（四）导师指导

导师除了正常上课外，与研三学生能确保每两周进行一次见面交流，让学生汇报研究进展，并做到线上每周至少1次讨论学术问题、指导小论文和毕业论文撰写等；与研二、研一学生能确保每周见面一次，了解学生学习情况，指导学生阅读文献、确定研究方向等。此外，学院要求导师给指导的学生每周开会一次，进行疫情防控政策宣讲、谈心谈话、了解学生思想动态、解决学生困难等，做到对学生全方位的培养。

（五）学术训练

本学位点主要通过给学生开讨论班让学生在讨论班讲文献，汇报自己的科研进展，邀请专家做学术讲座，组织学生参加学术会议，听讲座等方式训练学生学术能力。讨论班由导师负责，一周1次，每次时长不少于3.5小时，平均能做到每个月每名学生宣讲1篇论文。本年度共指导研究生发表科研论文5篇，其中SCI收录1篇，EI收录1篇，中文核心期刊论文2篇，公开1篇。

（六）学术交流

本年度组织召开了“高频金融计量及风险测度学术研讨会”，邀请中科院、清华大学等高校 20 位专家做了学术报告，会议规模达到 70 人。邀请北京师范大学等高校 9 位统计学专家在线上给研究生做了学术报告，组织学生集体线上参加其他院校举办的学术会议或学术报告 20 余次。

（七）质量保证

为确保毕业研究生质量，学校出台政策要求所有硕士学位论文复制比不超过 20%，且所有学位论文都要求双盲审，在 2 位盲审专家评审通过后才有资格参加学位论文答辩。研究生完成所有课程学习并考核合格，以第一作者身份发表 1 篇科研论文，并通过学位论文答辩后才能毕业和取得硕士学位证书。

（八）就业发展

本年度共毕业硕士研究生 3 名，就业率为 100%，其中 1 人考取博士研究生，另外 2 人考取公务员。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

学位点导师本年度完成 1 项青海省自然科学基金面上项目的验收，取得成果等级证书，出版学术专著 1 部，发表科研论文 7 篇，其中 SCI 收录 4 篇。目前有在研国家自然科学基金和国家哲学社会科学基金各 1 项，科研经费充足。

（二）支撑平台

本学位点依托的科研平台主要是学校高原科学与可持续发

展研究院和省部共建藏语智能信息处理及应用国家重点实验室。本学位点导师为两个科研平台兼职研究人员。

（三）奖助体系

学校对硕士研究生制定了具体的奖助学金制度，一、二、三等奖学金金额分别为 6000 元，4000 元和 2000 元每年，覆盖率分别为 20%，30%和 40%。导师给研究生开设了科研助理岗，由导师每月发放助学金 500 元，学校另补助 100 元，本学位点做到了研二、研三学生助学金全覆盖。此外，学生还可以申请助教，助管等有酬岗位。

五、学位点服务贡献典型案例

以本学位点为重要支撑学科之一，我校在 2021 年成功获批数学一级学科博士学位授权点，并从今年开始招收博士研究生。本学位点 1 名导师本年度已在该博士学位点下招收博士研究生 2 名，其中 1 人为本学位点今年应届毕业生，另一人为往届毕业生。

本学科方向已经与青海省统计局、青海省调查大队等机关单位建立了合作关系，后续可以选派研究生去这些单位进行实习，这有助于进一步提高本学科方向研究生实践能力。本年度参加了调查大队组织的建模大赛论文的评审工作。

六、存在的问题及改进措施

本学位点存在的最大问题就是师资队伍还未成长起来，导师只有 2 人。由于导师数量少，招生人数有限，存在学科评估等问题中出现招生人数达不到要求的硬伤。科研成果数量等方面也有一定的不足。作为西部高校引进统计学专业高

层人才极为困难，最有效的途径是让年轻教师攻读博士学位。目前有 4 位青年教师正在攻读统计学专业博士学位，预计在 3 年内导师队伍数量将得到极大的提高。此外，通过利用青海省高层次人才引进政策，直接或柔性引进人才也是解决师资力量不足的途径之一。