



学术学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称：青海师范大学
	代码：10746

授权学科	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年1月4日

编写说明

一、本报告按自然年编写。

二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。

三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

四、本报告正文使用三号仿宋，纸张限用 A4。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点自1958年起开始招收本科生，1978年开始招收培养研究生。1994年，中国古代史专业成为青海师范大学最早获批的两个硕士学位授权点之一；1995年，历史学科成为青海省首批省级重点学科；2006年，专门史二级学科获得硕士学位授予权；2008年起，历史专业开始招收学科教学历史专业硕士学位研究生。近年来，中国史学科建设取得了突破性进展。2011年，获得一级学科硕士学位授权；2014年，获得一级学科博士学位授权；2019年获批博士后科研流动站；2022年入选国家级一流本科专业建设点。经过六十余年的发展，本学位点已成为青海省人文社会科学领域中少数具有深厚积淀和学术影响力的学科之一，在青海省高校人文社会学科建设中处于领先地位。本学位点是青海省仅有的两个具有博士学位授权资格的人文社会学科之一，也是省内唯一一个设有博士后科研流动站的人文社会学科，对于提升青海乃至整个青藏高原人文社会科学研究与人才培养水平，具有重要意义。

本学位点拥有青海省人民政府与北京师范大学共建的高原科学与可持续发展研究院、藏区历史与多民族繁荣发展省部共建协同创新中心等重要科研平台；拥有青藏高原文化研究所、青藏高原民族宗教与社会历史研究中心和地方文献研究中心等多个青海省高校人文社会科学研究重点研究基地。在学术研究中注重中国史传统研究主体领域的同时，结合自

身实际，突出地域性研究，强调从“边缘地带”研究“中国”的学术视角，藉以拓展、深化和丰富对“中国历史”与“中国文化”的认识和理解。因此，民族与宗教元素突出的青藏高原东北部汉藏边界地区历史的研究，成为本学位点学术研究的特色。自上世纪八十年代以来，本学科已在暨古代社会形态、隋唐史、明清史、寺院经济与僧官僧籍制度、青藏区域史、法律社会史等研究领域取得了丰硕成果，学科积淀丰厚，特色鲜明，在青海省人文与社会科学学科建设和学术研究中发挥着引领和辐射作用。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学位点始终围绕立德树人的根本任务，利用学科优势加强对中华优秀传统文化的阐释，深入研究中华文化的历史渊源、发展脉络、基本走向。在教学过程中，加强课堂思政，坚持“以德润身，以德树人”。培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具备良好的道德品质和科研作风；具有扎实的中国史专业基本功和深厚的传统文化底蕴，掌握历史学的基础理论和系统专业知识；知识结构合理，与时俱进，富有创新精神，能够独立从事科学研究工作的高水平研究人才。

2. 培养方向

本学位点在中国古代史、专门史、中国近现代史和中国历史地理四个二级学科招生，有先秦史、魏晋南北朝朝史、明

清史、西北区域史、法律社会史、青藏高原历史地理、中国现当代政治制度史、民国西北史等招生方向。

（三）学位点研究生基本状况

本年度，本学位授权点研究生一志愿报考率为 17%，硕士研究生招生 15 人，博士研究生招生 13 人。硕士学位授予 13 人，博士学位授予 7 人。目前本学位授权点，在读研究生共 95 人。

（四）学位点研究生导师状况

本学位点共有博士研究生导师 15 人，硕士研究生导师 15 人，其中具有正高级职称 18 人，副高级职称 8 人，具有博士学位 18 人，兼职导师 7 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

全面、系统、深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断增强学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉和行动自觉。学习《中共青海省委十三届十一次全会精神》，学习《十九届六中全会决议》，学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，学习《中国共产党党员教育管理工作条例》，学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》之三《进行改革开放和社会主义现代化建设》，学习《青海师范大学发展党员政治审查工作暂行办法》，学习《习近平在中央政治局常委会讲话精神》，学习《全省疫情防控电话会议精神》，学

习《关于在疫情防控中充分发挥各级党组织战斗堡垒作用和扩大党员先锋模范作用的通知》，学习《习近平庆祝共青团成立100周年大会重要讲话》并组织研究生党员进行热议，学习《习总书记人大考察时的讲话精神》组织研究生党员撰写心得体会，学习《省第十四次党代会会议精神》组织研究生党员进行热议并撰写心得体会，学习《中国共产党第二十次全国代表大会报告》并组织研究生党员进行热议。坚持不懈把党史学习作为必修课、常修课、开展党史专题学习，依托“三会一课”、主题当日、组织生活会等，经常开展党史学习。作为支部书记，带头开展党史学习，支部书记坚持讲党课，围绕党章、党规党纪和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及校史院史等内容，教育引导广大党员、师生坚定理想信念、筑牢初心使命，坚定不移听党话、跟党走。

为充分调动党员同志学习主动性和参与性，本学位点依据学科优势，定期举办党员同志轮流讲党课、开展一些特色鲜明的主题活动，及时分享研究生党支部主题活动及优秀学习资源。本学期分别以“中国共产党百年辉煌”、“破茧化蝶，淬炼成钢——当代中国青年的责任和担当”、“疫情防控、党员当先锋、筑牢校园疫情防线，守好校园安全底线”“党史三境”《习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上的讲话》《习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告》《学习党史国史增强“四个自信”》等为题讲党课，

各位党员同学用高昂的热情、认真的态度和切身的经历深刻剖析主题，每次主题党日活动收效良好，同学们纷纷表示深受触动。讲党课不仅让支部成员对党有了更加深入的了解，同时也对发展对象、入党积极分子起到良好的教育作用，对于支部成员的自我提升和成长起到了较好的引导作用。本学年召开主题党日活动 10 次，在学院网站推送党日活动简讯 8 篇，加强党员教育管理是党的建设的基础性、根本性、经常性任务。

三、研究生培养与教学工作

（一）制度建设

学校和中国史一级学科博士点非常重视制度建设，目前中国史博士、硕士研究生培养各环节的制度建设比较完备，包括《学术学位研究生指导教师遴选和管理办法》《关于攻读学术型硕士学位研究生培养工作的规定》《攻读学术型硕士学位研究生中期考核办法》《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》《教师职业行为负面清单及处理办法》《师德“一票否决”实施细则》《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等。

（二）师资队伍

2022 年，本学位点引进青年博士 3 人，科研团队进一步扩大，博士师资占比超过 75%，有效改善了学术团队的学缘结构和年龄结构。同时，2 名教师入选青海省高端创新人才千人计划，2 名教师通过青海师范大学硕士研究生导师遴选，导师队伍进一步得到了壮大。同时，本学位点高度重视师德

师风教育，坚持在工作实践中锤炼和提升教师职业道德素养。为使师德师风建设活动深入人心，学校将每年9月设立为“师德师风建设月”，集中开展师德师风建设系列活动。学院专门聘请校内外优秀教师对新任教师及新聘研究生导师进行师德师风专题培训和师德报告会。同时树立典型，表彰先进，开展了“最受学生欢迎教师”等系列评选活动，用身边的真人真事诠释师德内涵，强化典型示范引领作用。

（三）课程教学

首先，本学位点开展了教材内容排查专项工作，认真贯彻习近平总书记关于教育教材、意识形态工作的重要论述，对照《大中小学教材专项排查参考要点》的要求，对历史学院本科生、研究生目前正在使用的全部教材、作为教材使用的讲义、教辅材料的政治方向和价值导向进行全面排查。全方位部署，责任到人，未出现任何违规问题。

其次，本学科持续优化研究生教学环节，围绕培养目标，完善教学大纲和课程体系，加强相关课程的知识衔接，健全研究生课程教学改革和评价机制，确保研究生培养质量稳步提高。

再次，严格课程质量督导。对所有开设的研究生课程均采取校、院两级随机听课、院学术委员会和各教研室常态化监督等措施，确保研究生课程的方法、内容和质量有所创新、不断提高。

（四）导师指导

首先，在导师聘任中实行师德师风“一票否决”制度。师德师风作为教师聘用、评奖、评优、职务晋升、职称评聘、年度考核的先决条件。师德监督考核力度不断加大，教师师德师风考评制度、学生评教制度、学术不端行为查处制度等得到严格执行，保持了良好的学术声誉。

其次，导师“思政育人能力”不断提升。各导师充分发挥专业特长，将专业教育与思想政治教育相结合，宣传社会主义核心价值观，在课程中加大各民族共同缔造伟大祖国的历史进程的教学内容，将铸牢中华民族共同体意识作为重要的教学目标。

最后，本学位点要求研究生导师主持或承担一定数量的省部级及以上科研项目，有充足的科研经费用于研究生培养，并且每年都必须接受学校学术委员会的考核，对考核不合格的导师视情况暂停其招生直至取消其导师资格。

（五）学术训练

本学科高度重视学生学术素养的培养与训练，规定导师至少2周召开一次组会，通过论文阅读、学术探讨等形式加强研究生的科研训练。同时，开设各类历史文献研读课程，培养学生的史料研读功底。鼓励学生成立史料研读兴趣小组，不定期举办史料研读或相关的论文交流会，以此来夯实学生的专业基础，提升学术研究能力。本学位点主办的“法律社会史读书班”通过线上、线下相结合的方式，2022年已成功召开70余场，在学术界产生广泛影响。

（六）学术交流

学术交流方面，共邀请国内知名学者进行学术讲座4次。同时，为丰富线上教学期间的学术活动，组织本院青年教师，在线上举办“历史学院青年教师系列讲座”10次，吸引校内外听众2000余人次，取得广泛学术影响。举办高层次学术会议三次，分别是“西域研究与中国文化溯源学术研讨会”和“中国毒理学会毒理学史专业委员会年会”，以及和北京师范大学历史学院共同主办了“新时代中国历史工作者的使命与担当”学术研讨会。

（七）质量保证

本学位点注重研究生的学风建设，在研究生入学后，结合国内外发生的学术道德失范行为，对研究生进行专门的学术道德及学术规范培训，对学术不端行为“零容忍”，要求学生以实事求是的态度对待科研工作。同时，从论文的选题到答辩，本学位点遵守学校的相关规定，实行学位论文预答辩、预审读、线上盲审等相关制度。2022届毕业生均正常通过论文盲审，其中1篇博士和1篇硕士学位论文获评青海师范大学优秀学位论文。

（八）就业发展

在整体就业环境不佳的情况下，本学位点毕业生就业率超过90%，顺利完成预期目标。研究生就业岗位以高等院校、中初等教育岗位为主，还包括了基层党政机关、国有企业、民营企业等单位。同时，本学位点积极引导毕业生树立正确的就业观，鼓励他们将自己的梦想追求与国家战略发展需求

相结合，“到西部去，到基层去，到祖国最需要的地方去”。2022年多名研究生选择在青海、甘肃、贵州等西部偏远省区就业。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点2022年共发表学术论文30篇，其中核心刊物论文10篇，拟出版学术专著6部。在科研项目方面，获批国家社科基金5项，“中国博士后科学基金第71批面上资助”项目1项，省部级项目2项，校级教科研项目10项。在数量和质量上，本学位点的科研工作都取得了长足进步，高水平完成了预期目标。其中才项卓玛博士后更是我校首位博士后科学基金资助获得者，实现了我校科研工作的又一重大突破。

（二）支撑平台

本学位点一方面继续加强与既有学术平台的交流与协作。2022年7月，本学位点与高原科学与可持续发展研究院、藏区历史与多民族繁荣发展研究省部共建协同创新中心联合承办的“西域研究与中国文化溯源学术研讨会”，线上线下共有近百名学者与会，在学界引起好评。同时，多名教师获“两弹一星”研究院、“藏区历史与多民族繁荣发展研究省部共建协同创新中心”项目资助。另一方面，与“喇家国家考古遗址公园物馆”达成共建实践教学基地的合作协议，未来在人才培养、资源共享等方面将展开深入合作。

（三）奖助体系

中国史一级学科硕士学位授权点具有完备的研究生奖助体系制度。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成，研究生奖学金包括国家奖学金(博士研究生覆盖率2.5%，硕士研究生覆盖率1.57%)、学业奖学金(博士研究生覆查率达100%，硕士研究生覆查率达90%)；助研助岗助教(助教覆盖率达2%，助管覆盖率达2%，助研覆盖率达20%)，国家助学贷款覆盖率达20%等。

五、学位点服务贡献典型案例

积极开展社会公益讲座、召开学术研讨会是本学科推进地方文化传承普及的重要举措。本学位点的杜常顺教授、丁柏峰教授、付瑞珣副教授等与西宁电视台、西宁市城中区文化馆、有源书院、香水书院等单位与机构合作，长期为广大西宁市民举办历史文化系列讲座。付瑞珣讲师与西宁市电视台、西宁市图书馆、西宁几何书店、西宁昆仑书苑等单位与机构合作，开展“春秋故事”“《道德经》研读”等传统文化讲座，引起较大的社会反响，获得广泛好评。

此外，本学科还与中国历史研究院、中国中外关系史学会等机构合办了“西域研究与中国文化溯源学术研讨会”等高水平学术研讨会，来自全国各地的数近百名专家、学者齐聚云端，对青海历史文化内涵的挖掘、宣传都起到了极大作用。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在问题

1. 学术团队的规模偏小。近四年来，本学位点连续引进青年博士十余人，学术团队的规模有了一定的发展，目前共有

30名专任教师，2名博士后科研人员。但与国内中国史博士学位点，专任教师人数普遍在60人以上，陕西师范大学、中山大学等高水平院校的学术团队更是近百人之多。与之相较，本学位点的规模显然偏小。作为一个博士点学科，在激烈的科研竞争面前，我学位点现有的团队规模已无法满足科研的需要。如何加大人才引进力度，尽快扩充团队规模？如何提高现有人员的积极性，加大科研产出力度？本学位点亟待破解的难题。

2. 学科发展不均衡。目前，中国史一级学科博士点下设有中国古代史、中国近现代史、专门史、历史地理四个二级学科，但专职博士研究生导师主要集中在专门史，其他三个二级学科力量显得比较薄弱。特别是中国近现代史方向，我校目前没有专职博导，力量过于分散。

3. 作为博士点学科，本学位点的高水平科研成果还比较欠缺。特别是在国家社科基金重点项目、重大科研，教育部重大委托项目、中国历史研究院重大历史问题研究专项等具有较大社会影响力的科研项目上还未取得突破。

（二）改进措施

1. 借助青海省高端创新人才千人计划，新引进3名青年博士，新招收2-3名博士后科研人员，重点引进中国近现代史方向的博士研究生，使学术团队达到35人左右。

2. 进一步完善教师科研考核的相关规定，激发教师的科研热情，提高人均科研产量。邀请国内知名学者对选题，申报

书进行指导，争取在国家社科基金重点项目、重大项目上取得突破。

3. 借助藏族历史与多民族繁荣发展研究省部共建协同创新中心、青藏高原文化研究所等科研平台，继续为师生参加学术活动提供支持。鼓励师生外出参加学术交流。

4. 培养一批学术造诣高深、梯次结构合理的高水平研究生教学骨干团队。有序推动教学改革步伐。