



# 学术学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称：青海师范大学
	代码：10746

授权学科	名称：地理学
	代码：0705

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 1 月 4 日

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、授予学科（类别）代码、名称和级别按《2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点名单》填写。
- 三、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 四、本报告正文使用三号仿宋，纸张限用 A4。

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

青海师范大学地理学科点历史积淀厚重，是全国高师院校设置较早的地理学学位授权点之一。地理科始设于 1958 年，2002 年获得自然地理、人文地理硕士学位授权点，2005 年获得地图学与地理信息系统硕士学位授权点，2008 年获得地理学一级学科硕士学位授权点，2013 年获得地理学一级学科博士学位授权点，2019 年学位点拥有博士后科研流动站。依托地域优势，我院逐渐形成了全球变化与高原灾害防治、高原地表过程与生态保育、高原资源环境遥感与地理信息系统、高原区域地理与可持续发展等方面形成高原优势和地理特色。本学科作为青海省唯一的地理学博士硕士学位授权点，在理论研究、地方服务和高端人才培养方面具有重要地位。

本学科授权店现有专任教师 49 人，具有博士学位的教师 34 人，是一支以地理学为主，兼有地质学、生态学、生物学、环境科学等多个学科背景的学术队伍，学缘结构合理。在人才培养过程中，创新构建了“宽口径、厚基础、强能力”的本硕博一体化培养模式，近五年毕业生一次就业率（含升博）达 90%以上，用人单位评价总体良好。

在科学研究方面，围绕高原生态水文过程、高原防灾减灾与可持续发展等内容，本学科近 5 年主持国家级、省部级

重点项目 30 余项，发表论文 300 余篇，在城市减灾、高原缺氧机制方面形成突破性成果，相关成果在 *Nature*、*Science Bulletin* 上发表。获国家科技进步奖二等奖、青海省科技进步奖一等奖、青海省首届科学成果奖等十余项奖励。近年来，学位点面向地理学前沿和国家需求，在第二次青藏高原综合科学考察研究、高原地理学科基础人才和高级人才培养、高原科学学科发展、高原生态产业发展以及国家精准扶贫工作等方面，做出了积极和突出的贡献。

## （二）培养目标与培养方向简介

### 1. 培养目标

以人地关系为主线，聚焦生态文明、新型城镇化与乡村振兴等国家战略需求设计人才培养目标。

博士生培养目标：紧密结合国家发展战略和实际需求，瞄准地理学国内外学术前沿，面向地理学相关研究或管理领域，以立德树人为根本，践行社会主义核心价值观，培养人文素养和学术修养突出、身心健康并具有广阔国际视野和创新素质的高层次专门人才。通过系统理论学习和科学研究实践工作，具备地理学领域坚实宽广的基础知识和系统深入的专业知识与研究技能，能够跟踪地理学最新动态，具有团队合作的意识和勇于创新的科学精神。具备解决复杂地理学问题、进行学术创新以及组织地理学实际应用项目的的能力，能够在地理学某个研究方向获得创新性学术成果。

硕士生培养目标：紧密结合国家发展战略和实际需求，面向地理学相关研究或应用领域，以立德树人为根本，践行社会主义核心价值观，培养人文素养和学术修养突出且身心健康的地理科学研究和社会服务的专门人才。通过系统理论学习和科学研究实践工作，具备地理学领域的基础知识和必备的专业知识与研究技能，能够跟踪地理学最新动态，具有团队合作的意识和勇于创新的科学精神。具备进行学术研究及组织地理学实际应用项目的能力。

## 2. 培养方向

地理学一级学科硕士点下设自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统3个专业9个研究方向。

### (1) 自然地理综合研究

本方向借助地处高原的地缘优势，经过多年的积淀和发展，形成了极富区域的特色研究方向，重点开展了明清时期青藏高原河湟谷地、雅鲁藏布江中游谷地的耕地恢复重建、聚落时空格局与演变、青藏高原气候变化事件与自然灾害风险的研究，建立了适合青藏高原农牧区风险评估的指标体系，为高原研究打下了坚实基础。

### (2) 自然地理与生态环境过程

本方向关注全球变化背景下青藏高原生态环境变化趋势及影响；土地利用覆被变化及其生态环境效应；高原地表物质循环过程、能量交换过程及时空异质性等工作，系统的

研究了退化草地生态系统的恢复与重建，关注植被组成结构、土壤碳氮含量和性质的影响，针对退化湿地草地恢复重建技术等，开展了一系列理论基础和生产实践密切相关的科学问题研究，开展了青藏高原气候变化事件与自然灾害风险的研究，建立了适合青藏高原农牧区风险评估的指标体系。

### **(3) 环境变化与人类响应**

本方向对柴达木盆地、青海湖盆地等典型区域的第四纪沉积物及古气候变化特征分析，揭示高原东北缘过去环境演变过程及典型区域现代地表过程的基本规律和发展趋势，青藏高原东北缘环境演变与人类活动之间的耦合关系，提出气候突变成为本区新石器-青铜时期社会演变的重要激发因子，相关研究成果被 Science 报道。

### **(4) 交通地理与区域经济发展**

本方向立足于青藏高原，研究交通运输地域组织的规律及其对区域经济发展的影响。其核心是研究区域交通网（包括线网、枢纽和港站）的结构、类型、地域组合及其演变规律，以及地区间的运输经济联系、经济发展水平和人口分布有紧密联系的客、货流的产生与变化规律，交通运输在地域生产力综合体形成与区域经济发展中的地位与作用，进而揭示区内经济结构的空间联系与区际物质联系的内在规律。

### **(5) 区域发展与城乡规划管理**

本方向基于地缘优势，立足青藏高原，面向西部及周边地区，突出人文与自然要素耦合作用，以探索青藏区域人地关系地域系统规律和区域发展机理为核心，重点研究青藏高原区域经济地理、城市群与城市地理、乡村地理及城乡关系、人地关系地域系统空间格局及演变规律、动力机制和多维效应，揭示人口、产业、土地、交通、生态、环境等要素在区域、城乡之间的变化规律，拓展了对青海高原区域经济发展、产业结构布局、高原人地关系等研究领域。

#### **(6) 旅游地学与规划开发**

本方向以地球科学（地理学、地质学）的理论、方法为基础，并结合其他学科（旅游学、生态学、社会学等）知识，以青藏高原为主要研究区，以发现、评价、规划、保护具有旅游价值的自然景观和与人文景观，探讨其形成原因、演变历史，为区域旅游事业发展和国家公园建设服务。

#### **(7) 遥感应用与地理空间分析**

本方向以遥感技术为核心，以更有效地支持数学模型为目标，进行地理模型的专业化研究。重点进行了青藏高原地区生态环境遥感动态监测系统研究及土壤特性参数高光谱反演、土壤侵蚀空间分布及评价等研究工作，为高原生态环境时空分布特征、动态变化、灾害预警等方面做出了重要支撑。

#### **(8) 遥感信息分析及地学应用**

本方向在地学规律基础上构建遥感信息分析模型，结合数学方法和地学分析等综合型应用技术和理论，获得能反映区域分异规律和地学发展过程的有效信息，实现遥感数据的综合处理及地理环境动态变化的有效监测。

### **(9) 遥感与地理信息系统应用**

本方向开展高原资源环境的遥感监测、数据挖掘、地理系统格局与过程分析，研究多源遥感信息的时空融合办法，发展高原时空数据分析模型，开发大型地理信息系统、空间数据库管理系统和时空信息可视化系统，实现地学分析计算和地学过程的动态模拟。

### **(三) 学位点研究生基本状况**

本年度，本学位授权点研究生一志愿报考率为 90%，招收人数 75 人，其中博士研究生 23 人，硕士研究生 52 人；毕业人数 53 人，学位授权人数 53 人，其中博士毕业 17 人，硕士毕业 36 人。目前，本学位授权点在读研究生 247 人，其中硕士生 144 人，博士生 103 人。

### **(四) 学位点研究生导师状况**

本学科现有师资队伍是一支以地理学为主，兼有地质学、生态学、生物学、环境科学、地理信息系统等多个学科背景的学术队伍，毕业于中国科学院、北京大学、北京师范大学、兰州大学等重点高校和科研院所 32 人，最高学位非本校获得者 35 人，占比 1.43%，学缘结构合理，专业结构具有较强



的交叉优势。

本学位点共有研究生导师 83 人，其中具有正高级职称 70 人，副高级职称 13 人，具有博士学位 73 人，兼职导师 33 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和人才培养目标，深挖地理学学科人地关系和谐发展的育人元素，传承和弘扬地理精神，贯穿于教育教学全过程，建立健全育人机制，推动“三全育人”工作，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

### 1. 思政课程

本学位点博士研究生的思政课程有《政治专题讲座》、硕士研究生的思政课程有《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》。

### 2. 课程思政

2022 年，地理科学学院严格执行地理学硕士研究生培养方案，如期展开思政教育，推动课程思政建设，本学位点研究生课程都涉及了至少 3 个课程思政教育热点。推进《地理中国-青藏高原》教育部首批课程思政示范课程、《自然地理学》校级思政课程建设；与《地貌学》《青藏高原地理学概论》精品在线开放课程在智慧树顺利开课，积极申请校

级网络课程“基于 Bigemap 的自然地理学野外实习数字化建设”。

### 3. 研究生实践育人

设有研究生会等社团活动，并开展富有意义的研究生思政教育活动。在学院党委的领导下，研究生会、研究生党支部共开展 15 期研究生思政教育活动。

组织开展多种主题社会实践活动，研究生参与度较高。我院师生积极参与《第四届高原科学与可持续发展论坛》、《高原大气-水-社会经济系统与气候变化应对学术论坛》、《中国科学院学部 2022 年学术年会暨“科学与中国”20 周年》等多次学术论坛志愿者服务工作。

### 4. 研究生党建及思政队伍建设

有完善的研究生思政教育工作体系。在学院党委的领导下，研究生设立两个党支部，有 6 位党员教师、6 名研究生党员干事老师负责日常的研究生党建和思政教育工作，共计党员 79 人，其中正式党员 62 人，预备党员 17 人。

按不低于 1:200 比例配齐专职研究生辅导员队伍。学院现有研究生 246 人，专职研究生辅导员 3 名，满足 1:200 的比例。

研究生党组织能够较好地发挥战斗堡垒作用。研究生党支部在学院领导下，积极开展各项活动，较好地发挥战斗堡垒作用，王露、马曙光两位党员获得 2022 年校优秀研究生。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）制度建设

通过不断地探索实践，我院坚持抓好“一个流程、两个责任人、三个关键点”的过程管理，构建了适合地理学研究生教育高质量保障体系。“一个流程”指完善学位论文工作流程，“两个责任人”指落实校内导师与校外实践导师职责，“三个关键点”指强化招生选拔、中期考核、学位授予三个关键环节。不断完善研究生培养相关的制度，构建闭环式教育教学评价监督体系，努力提升研究生培养质量。

为加强研究生培养过程的监督和管理，学校出台《青海师范大学关于攻读学术型硕士学位研究生培养工作的规定》、《青海师范大学攻读学术型硕士学位研究生中期考核办法》、《青海师范大学博士硕士学位论文作假行为处理实施细则》、《青海师范大学博士硕士学位论文抽检结果处理暂行办法》、《青海师范大学博士、硕士研究生学位论文评审及答辩工作实施办法》、《青海师范大学博士、硕士学位授予工作办法》等文件，重视研究生教育，保障研究生培养质量。

#### （二）师资队伍

##### 1. 专任教师基本情况

本学位点共有专任教师 49 人，其中正高级职称 17 人，副高级职称 22 人，中级及以下职称 10 人，专任教师中具有博士学位的有 36 人。学位点现有博士生导师 47 人（包

含 29 名外聘博导 1 名退休返聘博导），院内导师符合 2022 年招生资格审核条件的 17 人； 硕士生导师 36 人（包含外聘硕导 4 人），院内硕导符合 2022 年招生资格审核条件的 32 人。

## 2. 主要学科方向带头人及中青年骨干

### 本学位点各培养方向学术带头人与学术骨干情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果 (限 3 项)
自然地理学	带头人	侯光良	50	教授	(1) 承担国家自然科学基金面上项目“三江源全新世人类活动演变与环境适应”; (2) 第一作者在《Scientific reports》杂志上发表论文 Winter-to-summer seasonal migration of microlithic human activities on the Qinghai-Tibet Plateau; (3) 第一作者在《Sustainability》杂志上发表论文 The History and Driving Force for Prehistoric Human Expansion Upward to the Hinterland of the Tibetan Plateau Post-Last Glacial Maximum.
	中青年学术骨干	毛旭锋	41	教授	(1) 承担国家自然科学基金面上项目“青藏高原水库甲烷气泡排放的驱动机制研究”; (2) 青海首届科研成果奖青年科技奖; (3) 第一作者在《Ecological Indicator》杂志上发表论文; (3)《EST》杂志上发表论文一篇。
		鄂崇毅	43	教授	(1) 承担国家自然科学基金面上项目“青藏高原东北部山地全新世以来的风尘加积型土壤演变过程研究”; (2) 作为通讯作者在《Catena》杂志上发表论文 Climate change and anthropogenic activities in Qinghai Lake basin over the last 8500 years derived from pollen and charcoal records in an aeolian section; (3) 作为通讯作者在《Quaternary International》杂志上发表论文 Microblade technology and site structure of the Late Mesolithic hunter-gatherers in Donggi-Cona Lake Basin: new implications for human dispersals and interactions in the northeastern Tibetan Plateau during the Holocene.
		周强	51	教授	(1)承担第二次青藏高原综合科学考察研究子课题; (2) 作为主要作者在《Scientific Reports》杂志上发表论文 Simulation and estimation of future ecological risk on the Qinghai-Tibet Plateau; (3)作为通讯作者在《农业工程学报》杂志上发表论文“青藏高原雪灾高风险区饲草料储备库选址分析”。
		曹生奎	43	教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“青海湖流域高寒湿地生态系统碳水收支变异特征及尺度扩展研究”; (2) 作为通讯作者在《Arabian Journal of Geosciences volume》杂志上发表论文 Effects of vegetation phenology on vegetation productivity in the Qinghai Lake Basin of the Northeastern Qinghai-Tibet Plateau; (3) 作为通讯作者在《Wetlands》杂志上发表论文 The Characteristics and Seasonal Variation of Methane Fluxes From an Alpine Wetland in the Qinghai Lake watershed, China.

		安福元	41	教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“格尔木河流域串珠状堰塞湖形成消亡的气候机制及其与察尔汗盐湖演化的耦合关系”；(2)第一作者在《Earth Surface Processes and Landforms》杂志上发表论文“Formation, mechanism and significance of alluvial-dammed lakes in Golmud River catchment, north-eastern Qinghai-Tibetan Plateau”；(3)第一作者在《Quaternary International》杂志上发表论文“Abnormal Rb/Sr ratio in lacustrine sediments of Qaidam Basin, NE Qinghai-Tibetan Plateau: A significant role of aeolian dust input.”
人文地理学	带头人	张海峰	53	教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“青藏高原中心城市空间扩张与城市社会空间结构响应研究——以西宁市为例”；(2)作为通讯作者在《地理研究》杂志上发表论文“国内外高原文化景观研究进展”；(3)作为通讯作者在《西北师范大学学报(自然科学版)》杂志上发表论文“西宁市疫情期间口罩投放药店格局及合理性”。
	中青年学术骨干	杨显明	42	副教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“两淮矿区城乡空间组织对塌陷胁迫的空间响应研究”；(2)第一作者在《高原科学研究》上发表论文“全球气候变化背景下青海湖岸线变化及其对社会经济影响”；(3)第一作者在《四川文理学院学报》上发表论文“青海县域经济发展敛散性检验分析”。
		姜璐	33	教授	(1)承担国家自然科学基金青年基金“基于社区尺度的大城市家庭能耗空间分异与形成机制——以广州市为例”；(2)第一作者在《地理科学进展》上发表论文“空间尺度视角下的家庭能源消费研究进展与展望”；(3)第一作者在《可再生能源》上发表论文“家庭能源消费的调查方法及实证研究”。
		肖景义	51	教授	(1)承担青海省自然科学基金项目“青海北祁连地区地质旅游资源经济价值评估与保护开发模式研究”；(2)第一作者在《青藏高原论坛》上发表论文“青海省互助北山自然公园游憩价值评估与时空对比研究”；(3)通讯作者在《生态经济》上发表论文“国家公园游客与居民旅游生态补偿支付意愿及影响因素对比研究——以青海祁连风光旅游区为例”。
		仲俊涛	34	副教授	(1)承担国家自然科学基金青年基金“高寒流域草地生态系统服务模拟与生态补偿标准厘定-以青海湖流域为例”；(2)第一作者在《地理科学》上发表论文“基于InVEST模型的宁夏盐池县禁牧草地生态补偿标准空间识别”；(3)第一作者在《农业工程学报》上发表论文“农牧交错带禁牧草地生态系统服务空间权衡与协同关系”。
	带头人	高小红	59	教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“近地传感、无人机及卫星遥感相结合的土壤表层关键属性多尺度估算”；(2)作为通讯作者在《IEEE Access》杂志上发表论文“Expansion of urban impervious surfaces in

地图学与地理 信息系统					Xining city based on GEE and Landsat time series data; (3) 作为通讯作者在《地球信息科学学报》杂志上发表论文“基于决策融合的 SPOT-6 影像土地覆被分类研究”。
	中青年学术骨干	金鑫	34	教授	(1)承担国家自然科学基金青年基金“基于模型改进的高寒内陆河流域地下水补排关系研究”; (2) 第一作者在《Water》杂志上发表论文 Calibration of a distributed hydrological model in a data-scarce basin based on GLEAM datasets; (3) 第一作者在《Water》杂志上发表论文 Modelling the Impact of Vegetation Change on Hydrological Processes in Bayin River Basin, Northwest China.
		陈琼	47	教授	(1)承担国家自然科学基金地区基金“环珠峰北坡地区历史耕地重建及人类活动”; (2) 第一作者在《Environmental Research Letters》杂志上发表论文 The 300 years cropland changes reflecting climate impacts and social resilience at the Yellow River–Huangshui River Valley, China; (3) 第一作者在《Resources Science》杂志上发表论文 A review of land use change and its influence in the source region of the Yellow River.
		高黎明	36	副教授	(1)承担国家自然科学基金青年基金“阿尔泰山区小流域积雪积累和消融过程模拟”; (2) 第一作者在《Applied Sciences》杂志上发表论文 Modeling Snow Depth and Snow Water Equivalent Distribution and Variation Characteristics in the Irtysh River Basin, China; (3) 第二作者在《Advances in Meteorology》杂志上发表论文 Drought and Wetness Variability and the Respective Contribution of Temperature and Precipitation in the Qinghai-Tibetan Plateau.
		夏兴生	33	副教授	(1) 第一作者在《Irrigation and Drainage》杂志上发表论文 A monthly regression correction model for the Hargreaves–Samani method in Mainland China; (2) 第一作者在《Applied Engineering in Agriculture》杂志上发表论文 Hargreaves ET0 Equation Regression Correction and Parameter Spatialization for Mainland China; (3) 第一作者在《地理学报》杂志上发表论文“中国综合农业分区下的(A)ngstr(o)m-Prescott 公式系数逐月校正与优选”。

### **（三）课程教学**

#### **1. 研究生核心课程**

2022年我院为研究生开出课程70门，其中博士研究生专业基础课2门，专业基础课和选修课18门，硕士研究生专业基础课4门，专业方向课和选修课46门，为更好地满足研究生的学习需求，地理学科下自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统三个专业实现自由选课。

#### **2. 课程质量保障**

##### **（1）落实培养方案，推进课程教学改革**

科学配置课程，培养良好学术基础。通过过程化评价与评奖评优挂钩，提高培养方案规定的地理文献阅读、学术交流、科学道德、专题讲座等各类必修环节培养质量。专门开设学术论文写作课，全过程、系统化提升学生科技论文写作能力。学科前沿进展与经典导读结合，培养扎实理论基础之上的创新思维能力。精选学院骨干教师，组合开设《自然地理学前沿》《人文地理学前沿》，帮助学生把握前沿理论和思想。

为贯彻落实教育部《关于加快推进虚拟教研室试点建设工作的通知》要求，我院和教育部高原地理课程虚拟教研室主办、各加盟高校高原地理教学团队协办的“高原地理课程群虚拟教研室”于2022年12月启动建设，高原地理课程群虚拟教研室负责周强教授负责。



## （2）强化过程管理，督促培养质量提升

加强教学质量评价，提升教学效果。综合学校推出的研究生课程教学质量评价办法、导师岗位职责管理办法、导师立德树人管理办法等，强化教学内容优化、教学方法改进，实现以评促教、立德树人。

细化培养过程，落实质量监控。制定了招生、培养、导师管理、学位授予、研究生管理、学科建设等培养质量文件制度，建立了完善的研究生质量保障体系。学院结合学科特点落实提升培养各环节质量。建立文献阅读、学术交流等必修环节达标要求，积极构建导师组协同的本硕博融合培养模式，与国内知名大学和研究机构建立联合培养机制，实现师生协同成长。

严格毕业论文管理，有效提升论文质量。严格落实论文开题、中期、预审和外审等各环节学术评价，实行多环节质量预警、TMLC系统检测和校外盲审等，构建培养过程多环节质量控制，提升研究生培养整体质量。

## （四）导师指导

学校建有严格的研究生导师选聘制度，校学位评定委员会负责研究生导师选聘。《青海师范大学学术型硕士研究生指导教师遴选和聘任工作实施细则》、《青海师范大学博士生指导教师遴选办法》规定了博士、硕士研究生导师的遴选条件，政治思想、师德师风、工作经验、科研成果、教学经

验、外语水平、聘任期限均有详尽的规定。学校定期组织研究生导师特别是新选聘导师的培训，对新增导师实行“先培训，后上岗”制度。本学位点导师全部完成了规定的培训内容。学校完善研究生导师考核评价机制，导师考核采取聘期内考核与年度考核相结合的考核方式。坚持品德业绩并举，树人与科研并重的考核原则，实行量化考核。2022年本学位点导师考核结果全部在合格以上。

### **（五）学术训练**

研究生学术训练是关乎研究生教育质量和研究生学术素养的基础工作内容和培养环节。为推动研究生教育更高质量发展，适应重大需求培养更多高层次人才，我院坚持科教融合的重要理念，把科研平台变为人才培养的平台，把科研活动变成培养独创精神和批判性思维的载体。坚持将科研成果转化为课程教学资源，着重培养研究生的创新思维和创新能力。研究生教学要充分体现研究性，从问题出发，引导学生自主探究和体验知识的发生过程，激发学生的学术志趣。

1. 将《科技论文写作》作为研究生选修课纳入培养方案，根据专业方向和导师研究领域实行导师组授课，引导学生规范写作，恪守学术道德和职业伦理，研究生培养方案中对学术训练有明确的学分规定。

2. 积极鼓励学生进行项目研究。2022年，共有7位博士研究生获青藏高原地表过程与生态保育教育部重点实验室

自由探索类研究项目，4 位硕士研究生获校级创新资助项目。

3. 发表学术论文要求。我院将发表学术论文作为学位申请必要条件，并在各类评奖评优中对发表高质量论文进行倾斜；2022 年我院研究生以第一作者身份在中文核心期刊级别以上刊物发表论文 32 篇，其中 SCI 8 篇。

## （六）学术交流

1. 每年承办小学期学术论坛。2022 年暑期组织研究生参加“第四届高原科学与可持续发展论坛”、“高原能源产业与生态论坛”、“土地利用/覆盖变化与碳中和高端论坛”等学术交流活动，研究生参与人次达 200 余人；聘请傅伯杰、周成虎、崔鹏三位院士以及北京师范大学王静爱、葛岳静、马玉贞、中科院青藏高原研究所朱海峰、上海交通大学陈睿山等知名专家为本科生开展小学期教学工作，拓展了学生知识视野。

2. 定期举办各类学术讲座。2022 年，邀请北京师范大学、陕西师范大学、中国科学院等单位的专家作学术讲座，引导研究生读经典著作和开展学术研究。

3. 积极参加学术会议。2022 年，我院教师参加学术会议 30 余场，其中研究生导师参加学术交流 16 场，做特邀报告 3 场，展示我院教师的科学研究成果，为青海师范大学地理学发声。

## （七）质量保证

## 1. 质量监控与督导

成立学院研究生培养监督组，按学校研究生培养方案的统一要求，重点审查研究生培养目标是否合适，课程设置与安排是否合理、学分是否达标、实践环节是否落实、开题报告及学位论文及是否达标。课堂教学的质量监控方面，采用听课的方式作为课堂教学质量监控的重要方法，在普遍听课的基础上，组织研究生开展教学效果评价，听取学生的意见，对学生评价低的教师协助分析问题，找出差距，帮助提高。学位论文的质量监控方面，采取跟踪检查的方式，重点检查其论文的质量，查看专家对论文评阅意见，并亲自参加其论文答辩会，全程监督研究生的培养。

## 2. 学位论文与学位授予管理

通过制度约束、技术监督和政策引导三种途径保障学位论文质量。学校出台青海师范大学关于攻读学术型硕士学位研究生培养工作的规定》、《青海师范大学攻读学术型硕士学位研究生中期考核办法》、《青海师范大学博士硕士学位论文作假行为处理实施细则》、《青海师范大学博士、硕士学位论文抽检结果处理暂行办法》、《青海师范大学博士、硕士研究生学位论文评审及答辩工作实施办法》、《青海师范大学博士、硕士学位授予工作办法》，综合发挥导师、学位委员会和外审专家多级审查作用，把握论文质量。通过研究生招生指标与论文质量挂钩，引导师生重视学位论文质量。

鼓励学生参与高质量研究项目以提升学位论文质量，目前依托导师项目完成的论文达 80%以上，其中，依托国家级项目的论文达到 30%，依托省级和社会服务项目的论文占 70%。

### 3. 导师指导责任强化

本学位点坚持把政治素质、师德师风、育人能力、培养条件等这些方面都作为导师选聘的标准，建立导师招生资格年审和动态调整制度，我院努力形成老中青相结合的结构合理的导师队伍梯队，导师队伍主要由学科带头人、学科骨干人才和优秀博士组成。明确了导师在研究生培养中的主导作用，对导师遴选、聘任、培训和考核监督做出具体规定，实行研究生导师考核制度；鼓励和资助导师参加学术会议、出国访学，提高学术水平和学生培养质量。学术委员会和学位委员会对导师执行培养方案情况进行监督，对做出突出贡献者进行表彰，对不能履行职责的，建议取消导师资格。

### 4. 分流淘汰机制建设

学位点实行严格的考核与淘汰机制。注重培养过程管理和学业考核，严格执行中期考核和学位论文多重审核制度，对学位委员会评审、外审等环节达不到要求的研究生，给予修改论文、延期毕业或取消学位申请资格的分流淘汰措施。严格学风监管，严惩学术不端行为，对论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。2022 年，本学位点有 1 名博士生因本人原因退学。

## **（八）就业发展**

2022年，本学位点博士研究生毕业17人，硕士研究生毕业36人，就业率91.04%，其中，博士毕业生100%在高等院校和事业单位就业，10名（占27.8%）硕士研究生继续攻读博士学位，11名（占30.56%）硕士研究生进入政府部门及其他事业单位工作，从毕业生发展看，博士生毕业生100%从事与专业相关工作，硕士生毕业生32人（占88.89%）从事与专业相关的工作，并认为未来还有发展空间，用人单位反馈良好。作为青海省唯一的地理学一级学科博士、硕士学位授权点，学位点在服务青海地方建设和提升青藏高原地区地理科学研究与人才培养水平具有突出地位。

## **四、研究生教育支撑条件**

### **（一）科学研究**

2022年新立项国家自然科学基金5项（其中面上1项，共计185万），国家级、省级重大项目2项（共计687万），科技厅自然科学基金和校级科研项目4项（共计48.5万），新立项科研经费总计920.5万元。学院目前在研国家科技部第二次青藏高原综合科学考察项目子专题等国家、省级重点项目12项，项目整体进展顺利。在研或结题国家自然科学基金21项（其中面上项目5项）。截至2022年10月，累计招收博士后3人，在站人员中已获得国家自然科学基金、青海省重点研发与转化计划、青海省自然科学基金等，获得2项青海省科学

成果奖，发表科研论文 11 篇，其中 SCI 6 篇，核心论文 5 篇，并为祁连山国家公园建设、贵德县紫花苜蓿推广示范等项目提供多次科技服务，相关成果先后在中央电视台《中国新闻》栏目、青海省西海都市报、海南藏族自治州、果洛藏族自治州广播电视台报道。全年发表论文 52 篇，其中 SCI、EI 论文 23 篇，CSCD 论文共 18 篇。主编或参编专著出版 1 本，获发明专利 1 项，实用新型专利 5 项，获青海省自然科学成果奖（青年科技奖）1 项。

## （二）支撑平台

截止 2022 年，地理学拥有 1 个教育部重点实验室（地学类）、4 个省部级重点实验室，1 个省级实验教学示范中心，2 个国家级野外试验台站，共有科研设备 2000 余套，除配备常规设备外，同时还拥有 N20 同位素分析仪、电感耦合等离子体质谱仪、CO2 同位素廓线测量系统、液态水和水汽同位素分析仪、释光年代仪等大型仪器设备。

## （三）奖助体系

### 1. 奖学金获奖情况

国家奖学金和学业奖学金获奖情况：2022 年，我院研究生有 5 人获国家奖学金，其中博士研究生 3 人，硕士研究生 2 人，占全日制研究生总数的 2.03%，215 人获学业奖学金，占全日制研究生总数的 87.4%，其中 45 人获一等奖，85 人获二等奖，85 人获三等奖。

## 2. 助学金发放情况

全日制国内研究生全部按照硕士每人 600 元/月、博士每人 1800/月标准享受补助，我校每月补贴 160 元，全年共发放助学金 200 余万元。开展“三助”岗位的遴选工作，每年为研究生提供助教（300 元/月）、助管（400 元/月）、助研（由导师项目补贴）岗位 226 个，三助学生覆盖率 91.5%。

## 五、学位点服务贡献典型案例

本学科点面向生态文明、防震减灾、双碳攻坚、公益文化服务等方面开展社会服务，多项成果被政府和企事业采纳。

### 1. 发挥智库作用，服务地方社会经济发展

地理学科依托青藏高原第二次科学考察项目，紧密结合青海大生态产业发展、高原减灾防灾、高原城市与区域发展、精准扶贫与乡村振兴等重大课题，积极开展科学研究、参政议政，发挥智库作用。地理学院组织团队完成青海大生态产业发展与双碳攻坚，相关研究成果得到省委领导批示；学院师生累计 100 人次参与青藏高原二次科学考察、达日火灾、玛多和门源地震考察和灾后重建工作，提交科考报告近 10 份，收到表扬函 1 份；逾 100 人次参与青海省精准扶贫工作成效评估和乡村振兴核查验收工作，完成国务院扶贫办和各级政府委托的“精准扶贫工作成效第三方评估工作”和“退出县评估，完成入户调研问卷 4 万余份，受到国务院扶贫办和被评估地方政府的充分肯定和表扬；学院教师承担省级智



库项目 4 项，相关成果获得省委领导批示 1 次、优秀提案表彰 1 次。

## **2. 以生态修复为核心的科学研究工作**

回应总书记青海“三最”命题，深度挖掘青海生态系统服务价值，开展生态功能区生态保护与修复，评估了大生态产业发展潜力。搭建“天空地一体化”监测网络，制定青藏高原自然保护地建设与管理行业标准，提出寒旱区土地退化治理与生态保育方案，保障“亚洲水塔”生态安全。在青海生态环境价值评估及大生态产业发展综合研究、青海省碳达峰碳中和关键技术研发和示范区建设、青海木里矿区治理动态监测评估技术研究和青藏高原人地关系与可持续性等方面取得重要进展。

## **3. 西宁大学的筹建和专业孵化服务工作**

推进西宁大学筹建阶段生态与环境科学学院和大气与环境科学研究院实体化运行，与南京信息工程大学共同孵化大气科学专业，大气科学专业于 7 月份完成组织申报，现已通过教育厅审核，获批后拟于 2023 年实现招生，计划首期招生 20 人，全程在南京信息工程大学培养。完成西宁大学版本的环境科学与新增大气科学专业人才培养方案的制定工作，围绕青海省需求和高原特色，打造“气象+生态”“气象+环境”特色课程。完成西宁大学天气学分析与预报教学实验室等三个实验室 600 万建设计划。

#### 4. 集教学示范与科学普及为一体的公益服务

我院师生采取多种方式积极服务社会。我院教师先后将江西沟、冬给措纳等遗址细石器与相关研究成果捐赠给青海省博物馆、青海省藏文化博物院和玉树州博物馆，使高原史前文化遗物得到有效保护，并继续发挥展示、研究价值。另外我院师生积极开展科普知识宣传，撰写的“寻踪三江源”科考记录和“远古青海，文明华章”等科普文章先后刊登在《光明日报》、《三江源生态》等报刊杂志上，并与《知识就是力量》藏文版合作，撰写数篇科普文章，服务少数民族同胞；多次举办面向公众与中学生的讲座，与相关单位合作开办各种类型科普讲座活动网络直播点击率达到9000余次，在玉树州民族中学等地开展关于地震防灾减灾的宣传报告。

#### 六、存在的问题及改进措施

自2013年地理学博士点授权以来，本学位点的发展蒸蒸日上。在应用型人才质量提升、师资队伍建设、科研成果获奖、国家级项目取得一些成绩，但还有很大的提升空间。

##### 1. 存在的主要问题：

(1) 导师队伍缺少有国际影响的领军人才，高水平研究团队偏少；

(2) 研究生招生指标与导师数量不匹配，博士生年招生规模偏小，与导师人数不匹配；

(3) 重大科研项目和高水平标志性成果数量较少；

(4) 受疫情影响，研究生导师和研究生国内外学术交流不足。

## 2. 改进措施：

(1) 加大导师队伍建设力度，利用好学校政策，积极引进具有一定学术影响力的学术中坚

地理科学学院近年引进多名博士，博士化率得到大幅提升，师资力量大大提升，今后学位点将主动出击，抓住契机，吸引优秀博士和留学归国人才加盟学位点，加大导师队伍建设力度。通过师资培训、学术交流、柔性引进等模式与北京师范大学、兰州大学、陕西师范大学等国家重点大学合作，提升导师学术水平。

具体目标：加大经费投入，为导师提供更好的科研环境，引进优秀博士和留学归国学者 1-2 名。

## (2) 适当扩大博士招生规模、吸引优秀硕士生源

截止 2022 年地理科学学院研究生导师 83 人，其中兼职导师 33 人，导师队伍庞大，但研究生招生指标数量与导师数量严重不匹配，导师指导学生人数少，平均每位导师年指导博士研究生数量不足 1，今后在招生人数上还需突破。适当提高博士招生规模，吸引优质本科生报考或保送研究生。首先，充分发挥带头人的学术引领作用，加强核心方向培育，

当提高博士招生规模，吸引优质本科生报考或保送研究生。首先，充分发挥带头人的学术引领作用，加强核心方向培育，适时扩展新领域和增长点，提升国内学术影响力；第二，健全导师多元化评价体系，重奖高质量学术成果，塑造学术内涵，打造方向稳定、充满活力的导师团队，为研究生培养提供基础保障；第三，推动硕博连读计划和申请考核制度出台，完善保送制度，增加学术研究生保送指标，特别是增加外校生保送我校的指标，对主持国家级项目的导师给予政策倾斜；第四，通过客座教授、精英计划，吸引高水平研究者加盟学位点，与校内导师合作或单独指导博士、硕士生，领导或帮助组建创新团队；第五，建立与高水平大学和研究所的科研合作和研究生联合培养制度，吸引优质生源。

具体目标：博士招生数达到 30-35 名；外校优秀生源比例达 50%以上；保送研究生比例达 20%以上，其中外校保送生 10%以上；每年与国内外知名大学和研究机构合作培养研究生 5-8 名。

### **（3）加强科学研究，提升学术水平**

学科水平的核心，在于科研的水平和能力。2022 年新立项国家自然科学基金 5 项（其中面上 1 项，共计 185 万），国家级、省级重大项目 2 项（共计 687 万），科技厅自然科学基金和校级科研项目 4 项（共计 48.5 万），新立项科研经费总计 920.5 万元。侯光良教授团队主持完成的“青藏高原全新世

人类活动对环境演变的响应”项目荣获青海省自然科学奖三等奖取得了青海省自然科学三等奖（2021年申请，2022年公示评选结果），科研项目和奖项有所增加，但我院在国家级奖项方面仍未实现零的突破。首先，充分利用好学校平台和老教授人才资源，实行青年教师导师制，建立教学科研传帮带制度；第二，逐步培养和组建具有较高学术水平和科研能力的教学科研团队，为教师提供一个交流经验、反思教学和探讨科研问题的平台；第三，根据项目和论文，学院积极组织和支持申报各类成果奖。

具体目标：获得省部级成果奖2项，争取获得国家成果奖1项，获得国家重大科研项目1项。

#### **（4）加强国内外学术交流，提升学位点知名度和国际化水平**

通过鼓励导师和研究生参加国内外学术交流、出国访学、与国内外科研机构合作课题、邀请内外高水平专家讲学等方式，提升学位点国内外影响力。首先，充分利用国家留学基金、学校人才交流计划和学院重点实验室等平台，为国际学术交流提供支持，每年选送骨干教师和研究生到国外高水平大学或研究机构开展学习和学术交流。第二，严格执行导师评价体系和培养方案中关于国际学术交流的规定，鼓励师生与国内外同行交流学术成果，提高成果的影响力；完善《学术型研究生学术交流相关学分认定办法》，鼓励研究生参加

学术会议，提升科学素养。

具体目标：争取教师出国访学达 2-3 人次/年，邀请国内外知名专家讲学次数达到 20 次/年，每位导师国际学术交流达每年 1 次以上。